

# Demande d'admission au transport adapté

Seul le présent formulaire est considéré comme valide pour une demande d'admission au transport adapté. Un **guide explicatif** destiné aux professionnels de la santé ayant à remplir ce formulaire est disponible au [www.stacquebec.ca](http://www.stacquebec.ca)

## Critères d'admission

- A) Être une personne handicapée, c'est-à-dire « toute personne ayant une déficience entraînant une incapacité significative et persistante et qui est sujette à rencontrer des obstacles dans l'accomplissement d'activités courantes ».
- B) Avoir, sur le plan de la mobilité, des limitations justifiant l'utilisation d'un service de transport adapté.

Par conséquent, toute limitation **temporaire** (ex. : jambe fracturée) ne peut faire l'objet d'une demande d'admission. Pour plus de détails, consultez la *Politique d'admissibilité en transport adapté* du ministère des Transports du Québec au [www.mtq.gouv.qc.ca](http://www.mtq.gouv.qc.ca) sous « Modes de transport utilisés », puis « Transport adapté » et « Documentation et outils ».

## Procédure

**Partie 1** À remplir par le demandeur (personne qui utilisera le transport adapté)

**Partie 2** À remplir par un professionnel du réseau de la santé ou du réseau scolaire qui a **accès au diagnostic du demandeur** (voir exemples ci-dessous) :

### Déficience motrice ou organique :

- **Pour les personnes en fauteuil de façon permanente :**  
Médecin, ergothérapeute, physiothérapeute, physiatre ou thérapeute en réadaptation physique.
- **Dans tous les autres cas :**  
Ergothérapeute, physiothérapeute, physiatre ou thérapeute en réadaptation physique.

### Déficience Intellectuelle :

Éducateur spécialisé, psychoéducateur, psychologue ou travailleur social.

### Déficience visuelle :

optométriste, spécialiste en orientation et mobilité, intervenants en réadaptation pour déficience visuelle.

### Déficience du psychisme :

ergothérapeute ou toute personne œuvrant dans le domaine de la déficience du psychisme.

Envoyez votre formulaire rempli, la photo en format passeport et une preuve d'âge<sup>1</sup> à l'adresse suivante :

STAC  
2750, boul. Wilfrid-Hamel  
Québec (Québec) G1P 2J1

Ou encore par courriel à l'adresse suivante :  
[admission@stacquebec.ca](mailto:admission@stacquebec.ca)

### Assurez-vous de joindre à votre demande :

- Formulaire rempli et **signé**
- Preuve d'âge (photocopie de la carte d'assurance maladie ou du certificat de naissance ou du permis de conduire)
- Une (1) photo récente de format passeport **identifiée à l'endos**

1. Une preuve d'âge et une photo sont exigées et tous les documents doivent être inclus pour le traitement du dossier.

Réervé à l'officier d'admission

Numéro de dossier

Date de réception  
de la demande

Année

Mois

Jour

**Partie 1 - Renseignements généraux**

À remplir par le demandeur, par toute autre personne désignée par celui-ci ou par son représentant légal si le demandeur ne peut agir. **Tout formulaire incomplet ou illisible sera retourné au demandeur, ce qui retardera le traitement de la demande.** La confidentialité de l'information transmise sera respectée en vertu de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels. Cette information sera à l'usage exclusif du comité d'admission.

**SECTION 1**

Renseignements sur le demandeur

**EN LETTRES MOULÉES (OBLIGATOIRE)**

Nom de famille			Prénom			
Nom de famille à la naissance (si différent)						
Adresse de résidence	Numéro	Rue	Numéro d'appartement			
Municipalité			Code postal			
Nom de l'établissement où la personne réside (s'il y a lieu)			Numéro de chambre			
Téléphone Résidence	Ind. rég.	Numéro	Bureau	Ind. rég.	Numéro	Poste
Cellulaire	Ind. rég.	Numéro	Télécopieur	Ind. rég.	Numéro	
Adresse courriel						
Date de naissance	Année	Mois	Jour	Sexe <input type="checkbox"/> Féminin <input type="checkbox"/> Masculin	Poids	Taille
Langue parlée	<input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Autre. Précisez : _____			Autres modes de communication Précisez : _____		

**SECTION 2**

Questions relatives à l'admission au transport adapté et au type d'accompagnement.

**1 Qu'est-ce qui vous amène à présenter une demande d'admission ?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2 Existe-t-il un service de transport en commun régulier dans votre municipalité ?**

Non  Oui ► Si oui, êtes-vous en mesure de l'utiliser ?

Non ► Veuillez en indiquer les raisons. \_\_\_\_\_

Oui \_\_\_\_\_

Ne sais pas

**3 Si vous êtes admis au transport adapté, aurez-vous besoin de l'aide d'une personne (exemple : repositionnement) à bord du véhicule durant votre déplacement ?**

Non  Oui ► Si oui, de quelle aide s'agit-il ? \_\_\_\_\_

**4 A. Si vous êtes admis au transport adapté, devrez-vous utiliser une ou des aides à la mobilité durant vos déplacements en transport adapté ?**

Non  Oui

**B. Précisez l'aide ou les aides dont il s'agit.**

Marchette ►  pliante  non pliante

Triporteur ou quadriporteur

Ambulateur

Fauteuil roulant ►  motorisé

Canne ► Précisez le type : \_\_\_\_\_

manuel rigide

manuel pliant

Béquilles

Autre ► Précisez : \_\_\_\_\_

Chien-guide ou d'assistance  
(certifié par une école reconnue)

**C. Précisez l'aide que vous utiliserez le plus fréquemment :**

**D. Avez-vous besoin d'une bonbonne d'oxygène durant vos déplacements en transport adapté ?**

Non  Oui

**5 Avez-vous des enfants âgés de moins de 14 ans dont vous avez la charge ?**

Non  Oui ► Veuillez fournir leurs noms et dates de naissance.

**Nom**

**Prénom**

**Date de naissance**

Année Mois Jour

## SECTION 3

### Références et signatures

**1 Y a-t-il une ressource professionnelle autre que celle qui remplira l'attestation des incapacités (partie 2 du formulaire) avec laquelle le comité d'admission pourrait communiquer au besoin afin de faciliter l'analyse de votre dossier ?**

Nom			Prénom		
Fonction			Nom de l'établissement (s'il y a lieu)		
Téléphone	Ind. rég.	Numéro	Poste	Numéro de pratique (s'il y a lieu)	

**2 Si le demandeur n'a pas rempli lui-même la présente partie, veuillez indiquer la personne qui l'a fait à sa place.**

Nom			Prénom		
Téléphone	Ind. rég.	Numéro	Bureau	Ind. rég.	Numéro
Résidence					
Cellulaire	Ind. rég.	Numéro	Lien avec le demandeur		
Nom de l'établissement (s'il y a lieu)					

**3 Personne avec qui communiquer en cas d'urgence.**

Nom			Prénom		
Téléphone	Ind. rég.	Numéro	Bureau	Ind. rég.	Numéro
Résidence					
Cellulaire	Ind. rég.	Numéro	Lien avec le demandeur		
Nom de l'établissement (s'il y a lieu)					

#### Autorisation du demandeur

Je certifie que les renseignements fournis sont exacts. Je comprends que toute fausse déclaration pourrait entraîner le refus de mon admission ou la révocation de mon admissibilité. J'autorise le comité d'admission à prendre connaissance de tous les renseignements contenus dans ce formulaire ainsi que de tous les documents joints à l'appui de la présente demande. J'autorise également le comité à communiquer avec la personne indiquée à la question 1 de la présente section, s'il y a lieu, et avec les personnes ayant rempli la partie 2 du formulaire ou toute autre attestation jointe à la demande pour valider l'information reçue ou pour obtenir un complément d'information, si nécessaire. Je comprends que, en cas d'admission, seule l'information nécessaire à mon déplacement, à ma sécurité, et à mon confort sera transmise aux transporteurs qui m'offriront le service.

#### Signature obligatoire

Signature du demandeur

Signature de la personne autorisée  
si le demandeur ne peut agir

Date (AAAA-MM-JJ)

*Vous pouvez joindre, en annexe, tous les renseignements supplémentaires relatifs à votre admissibilité ou à vos besoins en transport adapté.*

## Partie 2 - Attestation des incapacités (à remplir par le professionnel)

Veuillez vous assurer de bien remplir cette partie, à défaut de quoi le traitement de la demande et, par conséquent, l'accès au service de transport adapté seront retardés.

### 1 A. Quel est le diagnostic principal inscrit au dossier qui engendre les incapacités sur le plan de la mobilité ?

Depuis quand ? \_\_\_\_\_

Cochez et précisez, s'il y a lieu, la classification médicale du diagnostic sur le plan fonctionnel (niveau, classe, stade) :

Déficience intellectuelle ► niveau (léger, moyen, sévère, profond) \_\_\_\_\_

Déficience respiratoire ► classe \_\_\_\_\_ / V

Déficience cardiaque (New York Heart Association) ► classe \_\_\_\_\_ / IV

Maladie de Parkinson (échelle de Hoehn et Yahr) ► stade \_\_\_\_\_ / V

Traumatisme crâno-cérébral ► niveau (léger, modéré, sévère) \_\_\_\_\_

Maladie d'Alzheimer (échelle de Reisberg ou échelle de détérioration globale [EDG]) ► stade \_\_\_\_\_ / 7

Autre ► Précisez : \_\_\_\_\_

### B. Indiquez, s'il y a lieu, tout autre diagnostic en lien avec le besoin de transport adapté.

### 2 L'état de la personne laisse-t-il entrevoir une récupération possible ?

Non ► Expliquez : \_\_\_\_\_

Oui ► Indiquez le délai et expliquez :  moins d'un an \_\_\_\_\_  
 plus d'un an \_\_\_\_\_

### 3 La personne présente-t-elle l'une des incapacités décrites ci-dessous ?

Non ► Passez à la question 11.

Oui ► Cochez la ou les incapacités (critères d'admission).

- 1. Marcher 400 mètres sur un terrain uni.
- 2. Monter une marche de 35 cm de hauteur avec appui ou en descendre une sans appui.
- 3. Effectuer l'ensemble d'un déplacement en transport en commun régulier en raison d'une fatigabilité extrême.
- 4. S'orienter dans le temps.
- 5. S'orienter dans l'espace.
- 6. Maîtriser des situations ou des comportements pouvant être préjudiciables à sa propre sécurité ou à celle des autres.
- 7. Communiquer de façon verbale ou gestuelle. N.B. : cette incapacité ne peut à elle seule être retenue aux fins d'admission.

### 4 Dans quelles circonstances les incapacités indiquées à la question 3 se manifestent-elles (s'il y a plus d'une incapacité, veuillez indiquer les chiffres correspondants de la question 3, dans les cases appropriées) ?

En tout temps  L'hiver seulement  Le soir seulement

Seulement lorsque la personne est confrontée à certains obstacles géographiques. ► Précisez : \_\_\_\_\_

Seulement lorsque la personne se déplace avec un enfant de moins de 6 ans dont elle a la charge.

Lors de déplacements non familiers, trop complexes ou avec intersection dangereuse.

Seulement lors de déplacements pour des traitements d'hémodialyse.

Dans certaines situations ou de façon intermittente ► Précisez : \_\_\_\_\_

## 5 Questions spécifiques à certaines déficiences ou incapacités : ne répondre qu'à celles qui s'appliquent à la personne.

### A. Déficience motrice, neurologique ou déficience des organes internes

Précisez, s'il y a lieu, le type d'évaluation fonctionnelle effectuée et le résultat :

Échelle de Berg (équilibre) \_\_\_\_\_

Autre ► Précisez : \_\_\_\_\_

#### 1) Capacité de marcher sur un terrain uni (précisez)

A) Distance maximale (en mètres) que la personne peut parcourir \_\_\_\_\_

B) Temps requis pour parcourir cette distance \_\_\_\_\_

C) Condition de la personne après avoir parcouru cette distance \_\_\_\_\_

#### 2) Capacité de monter une marche avec appui ou d'en descendre une sans appui (précisez)

A) Hauteur de marche que la personne peut monter avec appui \_\_\_\_\_

B) Hauteur de marche que la personne peut descendre sans appui \_\_\_\_\_

C) Limitations rencontrées : amplitude, faiblesse musculaire, douleur, équilibre \_\_\_\_\_

#### 3) Capacité d'effectuer l'ensemble d'un déplacement en transport en commun régulier

A) En tout temps ► Expliquez : \_\_\_\_\_

B) De façon intermittente ► Expliquez : \_\_\_\_\_

### B. Déficience visuelle (cochez et précisez)

#### Acuité visuelle :

Vision de loin avec ordonnance (en métrique) :  
OD \_\_\_\_\_ OG \_\_\_\_\_ OU \_\_\_\_\_

#### Champ visuel :

Moins de 20° ►  OD \_\_\_\_\_  OG \_\_\_\_\_  
Plus de 20° ►  OD \_\_\_\_\_  OG \_\_\_\_\_

### C. Épilepsie

Indiquez si le problème est contrôlé par médication :

Non ► Aucune médication ne réussit à contrôler complètement les crises. Précisez : \_\_\_\_\_

Oui \_\_\_\_\_

Partiellement contrôlé ► Précisez depuis quand : \_\_\_\_\_

Donnez des précisions sur la nature des crises (types et manifestations) et les effets secondaires de la médication (s'il y a lieu) :

Y a-t-il des situations particulières pouvant provoquer des crises ? Oui ► Précisez : \_\_\_\_\_

Si la personne a des crises sévères (c'est-à-dire avec pertes de conscience ou convulsions), indiquez combien de fois par semaine en moyenne elle a de tels types de crises : \_\_\_\_\_

Expliquez, s'il y a lieu, en quoi la sécurité de la personne est compromise lors de ses déplacements : \_\_\_\_\_

### D. Problèmes de santé mentale sévères et persistants (complétez également la section F, s'il y a lieu)

Les incapacités de la personne sont-elles contrôlées par la médication ?

Non ► Précisez : \_\_\_\_\_

Oui \_\_\_\_\_

## E. Troubles d'ordre cognitif (complétez également la section F, s'il y a lieu)

Précisez si la personne a des problèmes d'ordre cognitif (exemples : compréhension, jugement, mémoire).

## F. Problèmes de comportement

En situation de transport, la personne pourrait-elle présenter un problème de comportement (impulsivité, agressivité, automutilation, risque de fugue, etc.) pouvant être préjudiciable à sa sécurité ou à celle des autres passagers dont le transporteur devrait être informé advenant son admission ?

Non

Oui ► Indiquez la nature et les manifestations : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

► Indiquez le type de situations pouvant entraîner ce problème de comportement lié au transport : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## G. Problèmes de communication

La personne peut-elle communiquer ?

Verbalement

Par symboles

Troubles importants d'élocution

Gestuellement

Aucune communication

► Précisez : \_\_\_\_\_

Autre ► Précisez : \_\_\_\_\_

6

## A. Les limitations de la personne nécessitent-elles l'une des aides à la mobilité suivantes pour faciliter ses déplacements en transport adapté ?

Aucune ► Passez à la question 7.

Triporteur ou quadriporteur

Marchette ►  pliante  non pliante

Fauteuil roulant ►  motorisé

Ambulateur

manuel rigide

Canne ► Précisez le type : \_\_\_\_\_

manuel pliant

Béquilles

Autre ► Précisez : \_\_\_\_\_

Chien-guide ou d'assistance (certifié par une école reconnue)

## B. La personne doit-elle utiliser cette aide ?

En tout temps  À l'occasion

Précisez : \_\_\_\_\_

## C. Si la personne est en fauteuil roulant manuel, peut-elle se transférer du fauteuil à la banquette d'un véhicule ?

Non, même avec l'aide d'une personne

Oui, sans aide

Oui, avec l'aide d'une personne

## D. La personne a-t-elle besoin d'une bonbonne d'oxygène durant ses déplacements en transport adapté ?

Non  Oui

7

## Si la personne est admise au transport adapté, aura-t-elle besoin de l'aide d'un accompagnateur en raison d'un besoin particulier à bord du véhicule durant le déplacement compte tenu de ses incapacités ?

Non

Non, si certaines mesures sont mises en place pour pallier les problèmes de comportement en cours de déplacement.

► Expliquez : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Oui, temporairement à des fins de familiarisation pour une période de : \_\_\_\_\_

Oui, en tout temps. ► Pourquoi : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8 La personne est-elle inscrite ou a-t-elle été inscrite à un cours en orientation et mobilité, un apprentissage ou une familiarisation (traitement ou thérapie comportementale), ou à une réadaptation en vue de l'utilisation du transport en commun régulier ?**

Non, quelles en sont les raisons ?

La personne n'a pas le potentiel. ► Expliquez : \_\_\_\_\_

La personne a le potentiel, mais il n'y a pas de transport en commun régulier dans la municipalité.

Autre ► Précisez : \_\_\_\_\_

Oui, supervisé par : \_\_\_\_\_ Téléphone : \_\_\_\_\_

Nom de l'établissement : \_\_\_\_\_

Date de début : \_\_\_\_\_ Durée probable : \_\_\_\_\_ Terminé le : \_\_\_\_\_

Si cette démarche s'est soldée par un échec, en expliquer les causes.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9 A. La personne pourrait-elle effectuer certains déplacements en transport en commun régulier sans nécessiter l'aide d'un accompagnateur ?**

Non ► Pourquoi : \_\_\_\_\_

Oui, pour tous les déplacements.

Oui, sauf en certaines situations. ► Précisez : \_\_\_\_\_

Oui, pour certains déplacements spécifiques ► Précisez l'origine et la destination de ces déplacements :

Origine

Destination

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B. Cette personne pourrait-elle utiliser le transport en commun régulier lorsqu'elle est accompagnée ?**

Non ► Expliquez : \_\_\_\_\_

Oui

**10 L'information contenue dans le présent document concernant le diagnostic et l'évaluation des incapacités provient :**

D'une évaluation du requérant. ► Précisez, s'il y a lieu, le type d'évaluation : \_\_\_\_\_

Du dossier du requérant :  Diagnostic ► Précisez la date : \_\_\_\_\_

Évaluation des incapacités ► Précisez la date : \_\_\_\_\_

Autre ► Précisez : \_\_\_\_\_

**11 Depuis combien de temps traitez-vous ou offrez-vous des services à cette personne ?**

Ce formulaire a été rempli par :

Nom, prénom : \_\_\_\_\_

Estampille ou sceau  
du professionnel ou  
de l'établissement

Fonction : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_ Numéro de pratique (s'il y a lieu) : \_\_\_\_\_

Estampille ou sceau

Je certifie que les renseignements fournis sur (indiquez prénom et nom) M. \_\_\_\_\_ ou

Mme \_\_\_\_\_ sont exacts. En cas de fausse déclaration, je comprends que la personne requérante pourrait se voir refuser l'admission au transport adapté ou se voir révoquer son admission.

Signature obligatoire

Date (AAAA-MM-JJ)

*Vous pouvez joindre, en annexe, tous les renseignements supplémentaires que vous jugez nécessaires à l'appui de cette attestation.*

**LE CONTENU DU PRÉSENT FORMULAIRE EST PRESCRIT PAR LE MINISTÈRE DES TRANSPORTS DU QUÉBEC.**

Ministère des Transports